

Herramienta de Evaluación de  
Sensibilidad al Género para proyectos  
de investigación e incidencia política



# Herramienta de Evaluación de Sensibilidad al Género para proyectos de investigación e incidencia política

Documento a Evaluar:

Sección 1

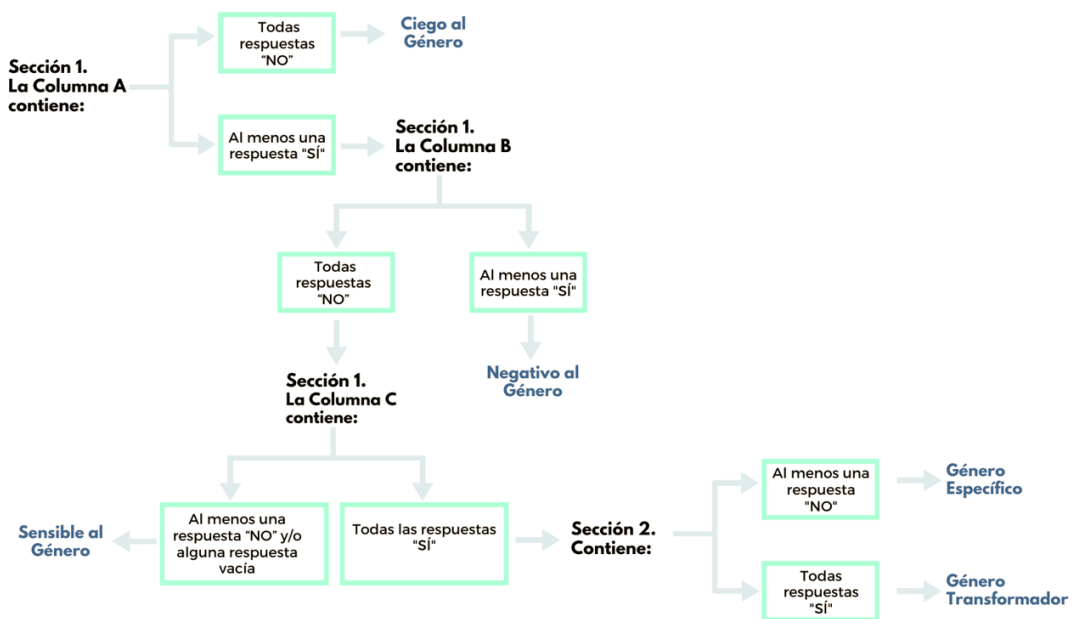
Bloque	A		B		C		D	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
1	1.1 ¿El programa o proyecto considera cuestiones de género* en su título, fundamentación o conceptualización del problema?  Pasa a 1.2	Pasa a 2.1	1.2 En el título, fundamentación o conceptualización del problema, ¿se naturalizan y refuerzan roles, normas y estereotipos de género de manera total o parcial?  Pasa a 2.1	Pasa a 1.3	1.3 El programa o proyecto ¿problematiza las desigualdades de género de manera implícita o explícita?  Pasa a 2.1	Pasa a 2.1		
2	2.1 ¿En el programa o proyecto se consideran cuestiones de género* en alguno(s) de los objetivos?  Pasa a 2.2	Pasa a 3.1 †			2.2 ¿Los objetivos del programa o proyecto incluyen una meta que busque reducir la desigualdad de género vinculada al problema abordado?  Pasa a 2.3	Pasa a 3.1 †	2.3 ¿El objetivo primario del programa o proyecto tiene como meta transformar las relaciones de género vigentes de manera perdurable?  Pasa a 3.1 †	Pasa a 3.1 †
<b>† Si el programa o proyecto no cuenta con una intervención pase directamente a la pregunta 4.1</b>								
3	3.1 ¿El programa o proyecto considera cuestiones de género* en su implementación o intervención?  Pasa a 3.2	Pasa a 4.1	3.2 ¿La implementación o intervención del programa o proyecto naturaliza y refuerza los roles, normas o estereotipos de género existentes en la población objetivo?  Pasa a 4.1	Pasa a 3.3	3.3 ¿La implementación o intervención del programa o proyecto actúa sobre un problema relacionado con el género?  Pasa a 3.4	Pasa a 4.1	3.4 ¿El programa o proyecto contiene componentes operativos/ actividades que contribuyen a la transformación perdurable de las relaciones de género existentes?  Pasa a 4.1	Pasa a 4.1
4	4.1 En el análisis de los resultados, ¿se considera al género* como una dimensión de interés?  Pasa a 4.2	Pasa a 4.2	4.2 En el análisis de los resultados del programa o proyecto, ¿se reproducen o refuerzan estereotipos de género?  Finaliza	Pasa a 4.3	4.3 ¿El programa o proyecto realiza un análisis de sus resultados con perspectiva de género?  Pasa a 4.4	Finaliza	4.4 ¿El programa o proyecto incluye indicadores de cambio de las causas que originan las desigualdades de género existentes?  Pasa a Sección 2	Finaliza

\*Considera cuestiones de género: hace alusión a las desigualdades o asimetrías entre las personas de diferentes géneros. Para más información ver Manual de uso sección "Pautas".

Sección 2												
		Sí	No		Sí	No		Sí	No		Sí	No
5	5.1 ¿La columna "D" de la sección 1 contiene todas respuestas "Sí" y ninguna vacía? (Respondió "Sí" a las preguntas 2.3 - 3.4 y 4.4)	Pasa a 5.2	Finaliza	5.2 ¿El programa o proyecto identifica, involucra e incorpora la perspectiva de actores o partes interesadas desde el diseño o inicio del estudio?*	Pasa a 5.3	Finaliza	5.3 ¿El equipo está conformado de manera interdisciplinaria con la inclusión de profesionales con experiencia en la temática de género?	Pasa a 5.4	Finaliza	5.4 ¿El programa o proyecto toma en cuenta la interseccionalidad en todas sus instancias? Por ej. considera la interacción del género con el nivel educativo, la raza u otras características.	Finaliza	Finaliza

\*\* Considere personas afectadas por el problema, órganos gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, fundaciones, asociaciones civiles, organizaciones comunitarias y personas de la sociedad civil, etc.

### GUÍA DE CLASIFICACIÓN



Nivel de incorporación de Sensibilidad al Género:

Comentarios: